

Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
села Омутинское»

Утверждаю:
Директор АУ СОН ТО

«СРЦН С. Омутинское»
Н. Н. Кузнецова
« 11 » 2021г.



Программа
дополнительного образования
кружок по деревообработке «МастерОК»

Руководитель кружка: Кокорин Алексей Аркадьевич

с. Омутинское, 2021 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
2. Цель,задачи.	3
3. Учебно-тематический план	3
4. Содержание программы	4
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	5
6. Планируемые результаты	6
7. Оценочные и методические материалы	6
- Формы контроля	6
- Условия реализации программы	7
8.Литература	7

1. Пояснительная записка

Кружковая работа обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, становление системы технических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Реализация программы кружка позволяет организовать занятость и досуг несовершеннолетних, осуществить профориентацию подростков. Использование современного оборудования, применение новых технологий позволяют повысить заинтересованность несовершеннолетних в посещении занятий, развить интерес к рабочим профессиям, через работу в слесарной мастерской.

Цель программы – Создание условий для профессионального самоопределения несовершеннолетних, развитие интереса к рабочим профессиям.

Задачи: 1. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из разных материалов;
2. Формирование навыков самостоятельной работы;
3. Воспитание художественного вкуса, аккуратности;
4. Знакомство с профессиями деревообрабатывающего производства.

1. Учебно-тематический план - 18 часов.

№	Содержание занятий	Часы	Тип занятий	
			теория	практика
	Базовый блок	10		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.		1	
2	Столярные инструменты: назначение, устройство.			1
3	Изготовление деталей из древесины			4
4	Выполнение различных видов обработки древесины и фанеры			1
5	Способы и приемы соединения древесины (на клей, гвоздями, шурупами)			1
6	Финишная отделка изделий			1
7	Итоговое занятие		1	
	Дополнительный блок	8		

8	Устройство станка токарного деревообрабатывающего. Правила техники безопасности, при работе на токарном станке. Резцы.			1
9	Выбор материала. Подготовка заготовок к работе.			1
10	Точение цилиндрических форм			2
11	Точение фасонных форм			2
12	Отделка изделий			1
13	Заключительное занятие		1	
		18		

4. Содержание программы

В процессе обучения несовершеннолетние знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия. Приобретают навыки владения слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Изучают планирование последовательности выполнения трудовых операций, правила безопасной работы, пожарную безопасность.

Базовый блок

Вводное занятие (1 час)

Правила безопасности в работе с инструментом. Пожарная безопасность. Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Подготовка рабочего места.

Столярные инструменты: назначение, устройство(1 час)

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло, рубанок), устройство, правила пользования и назначение. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Изготовление деталей из древесины(4час)

Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Изготовление деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Работа стамеской. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Выполнение различных видов обработки древесины и фанеры(1час) Крепление заготовок в зажиме верстака. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Брак при пилении: меры предупреждения. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Выполнение работы ручной дрелью, сверление отверстий.

Способы и приемы соединения древесины(на клей, гвоздями, шурупами)(1час) Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Финишная отделка изделий(1час) Чистовая обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Итоговое занятие(1час) Подготовка работ к выставке. Тест-контроль знаний.

Дополнительный блок

Устройство станка токарного деревообрабатывающего. Правила техники безопасности, при работе на токарном станке. Резцы.(1 час.)

Назначение и устройство токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке. Резцы. Типы заточки. Виды резцов, элементы режущей части. **Выбор материала. Подготовка заготовок к работе(1час)** Подготовка заготовок к точению, припуски на обработку и точение. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов.

Точение цилиндрических форм. (2 час) Технология изготовления деталей цилиндрической формы. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества. **Точение фасонных форм. (2 час)** Технология изготовления деталей фасонной форм. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества **Отделка изделий. (1час)** Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опилования и зачистки. Виды наждачных шкурок. Защитная и декоративная отделка изделия. Лакирование изделий из дерева. Правила безопасной работы.

Заключительное занятие.(1час) Итоговая аттестация ЗУН обучающихся.

5. Организационно – педагогические условия реализации программы

Реализация программы рассчитана на 1 месяц обучения – 18 часов.

Программа рассчитана на детей с 11 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Программа включает теоретические и практические занятия. Теоретические занятия сопровождаются наглядными пособиями (плакаты, макеты, образцы), т.е. пособия должны быть не только плакатными, но и предметными.

6. Планируемые результаты выполнения программы

В результате выполнения программы несовершеннолетние:

1. Познакомятся с рабочей профессией столяра;

2. Усвоят трудовые знания, умения и навыки:

-научатся читать простые чертежи; технические рисунки;

- научатся выполнять разметочные операции с помощью инструментов для разметки;

-научатся применять ручные инструменты и приспособления, выполнять рабочие приемы при работе с деревом.

7. Оценочные и методические материалы

Формы контроля:

- Итоговое тестирование (Приложение 1);

-Практическая работа- организация выставки изготовленных изделий.

8. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе АУ СОН ТО «СРЦН с. Омутинское».

Оборудование, применяемое в процессе реализации программы:

-верстак слесарный ВСБ-02;

-тиски слесарные ТСЧ;

-лобзик ручной;

- электрический лобзик;
- токарный станок по дереву;
- слесарные инструменты.

СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ПРАКТИЧЕСКО-УЧЕБНЫХ РАБОТ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ В ХОДЕ ЗАНЯТИЙ

Выпиливание:

Контурные фигурки животных и людей

Настенная полочка

Художественная обработка древесины:

Вешалка

Доска для резания продуктов

Рамка для фотографий

Комбинация древесных материалов:

Игра

Динамическая игрушка

Шкатулка

Начальное моделирование:

Модель автомобиля

Модель парусника

9. Литература

1. Сборник нормативно-методических материалов по технологии / Авт.-сост. Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. — М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Копелевич, В. Г. Слесарное дело / В. Г. Копелевич, И. Г. Спиридонов, Г. П. Буфетов. - М. :Просвещение, 2014. - 207 с.
3. Программы И.А. Сасова, А.В. Марченко «Технология». М., Вента. Граф. 2015.

Итоговое тестирование (Приложение 1);

1. Как называется стол - рабочее место столяра? 1. парта 2. верстак 3. тумба с инструментом	2. Укажи профессии рабочих обрабатывающих древесину? 1. Столяр 2. Сборщик мебели 3. Плотник 4. Все перечисленные
3. Как называется кусок древесины, из которого изготавливают детали? 1. материал; 2. заготовка; 3. древесина.	4. Строгальный инструмент это... 1. рубанок 2. струганок 3. стамеска
5. Инструмент для проверки и разметки прямых углов? 1. Линейка 2. Штангенциркуль 3. Угольник	6. Основное назначение молотка? 1. закручивать гайки 2. забивать гвозди 3. высверливать отверстия 4. плющить проволоку
7. Для чего служат пилы? 1. для распиливания древесины, фанеры и т.д. 2. для заточки и правки лезвий 3. для прокалывания отверстий в картоне, древесине и т.д.	8. Сдувать пыль с верстака нельзя. Почему? 1. пыль вызовет чихание 2. в помещении будет пыльно 3. пыль попадет в глаза, в органы дыхания
9. Что такое сборка изделий? 1. соединение деталей гвоздями; 2. соединения деталей в изделие; 3. соединение деталей шурупами. 4. последовательное соединение и фиксация всех деталей изделия;	10. Что необходимо иметь для изготовления любого изделия? 1. инструменты, чертеж; 2. чертеж и материалы; 3. инструменты, материалы, техническую документацию.

Эталон ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	2	1	3	2	1	3	4	3