

Соглашения. В устных соглашениях фиксируются обязанности и правила поведения ребенка и взрослого. Очень важно четко сформулировать каждый пункт. Соглашения должны быть обоснованными, составляться совместно с ребенком, быть доступными для внесения изменений и дополнений.

Положительный пример. Должен подтолкнуть ребенка к повторению положительного поведения кого-то из взрослых, кого он уважает.

Новые навыки. Обучение ребенка новым навыкам, способным помочь ему избежать неприятностей и столкновений, например, научить его осторожно готовить горячие напитки, чтобы не обжечься о горячий чайник. Для успешного применения этого метода необходимо аккуратно показать ребенку каждую стадию процесса, не забывая хвалить его даже за самое маленькое достижение.

Схема управления поведением.

Четкие правила.

Похвала.

Поддержка хорошего поведения.

Предотвращение (быть на один шаг впереди).

Последствия.

Последовательность.

Пример правильного поведения.

Наш адрес:
627070, Тюменская область,
с. Омутинское,
ул. Юбилейная, д. 3.

Режим работы:
Понедельник - пятница
с 8:00 до 16:12ч.

Оказание квалифицированной,
анонимной, бесплатной психологической,
педагогической, юридической помощи

Телефон «Доверия»
8(34544) 2-76-97

Наш сайт:
<http://centromut.ru>

ВКонтакте:
<https://vk.com/srcn.omut>

Одноклассники:
<http://ok.ru/profile/551886397937>

E-mail: omut-poddergka@bk.ru



Автономное учреждение социального
обслуживания населения Тюменской
области «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних с. Омутинское»

ЕСЛИ ВЫ РЕШИЛИ ВЗЯТЬ В СЕМЬЮ РЕБЕНКА

Часть вторая



с. Омутинское

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ?

Самое важное — это признать, что ребенок жил и до встречи с Вами. Дети, живущие со своими родителями, имеют возможность узнать о своем прошлом от них; у детей, разлученных с семьями, такой возможности может и не быть. Не имея достаточной информации о себе, дети могут испытывать трудности в эмоциональном и социальном развитии. Если взрослые не хотят или не могут обсуждать с ребенком его прошлое, то у ребенка вполне оправданно складывается мнение, что прошлое было плохим. Дети часто винят себя за то, что с ними произошло. Они винят себя за действия взрослых, подвергших их насилию, неполучение заботы, думают, что сами навлекли на себя это.

Поэтому лучше не высказывать критичных суждений по поводу родной семьи ребенка. Дети, склонные обвинять себя, могут поверить Вам и решить, что если их родители были "плохими", то и они сами унаследовали это "плохое". Таким детям необходимо знать объективную причину их разлуки с родной семьей и понимать, что они ни в чем не виноваты.

Ваш ребенок может захотеть поговорить с Вами о своем прошлом, причем как о хорошем, так и о плохом. Разговаривая, ребенок начинает понимать, что случилось, примиряется со своим прошлым и получает возможность наслаждаться своей новой жизнью. Возможность поговорить и быть выслушанным повышает самооценку ребенка. Хотя опекуны (усыновители) часто чувствуют себя неудобно (расстраиваются), когда дети говорят о своем прошлом, или даже пугаются чувств ребенка к его родной семье, процесс общения на эту тему помогает упрочить взаимоотношения между ребенком и приемными родителями (опекунами).

Возможно, что со временем, когда Ваши отношения станут достаточно близкими, ребенок расскажет Вам о насилии, которое он испытывал. Ваша реакция на сказанное либо поддержит ребенка, либо заставит его замкнуться в себе.

Важно, чтобы Вы:

- восприняли сказанное серьезно;
- отреагировали спокойно, не выказывая недовольства или отвращения, так как это может напугать ребенка и усилить его чувство вины. Ваш ребенок может никогда больше не заговорить о насилии, чтобы защитить Вас от негативных эмоций;

- не ругали ребенка за использование нецензурных слов, потому что для него это может быть единственным способом описать случившееся;
- убедили ребенка в том, что вы верите ему и что он не должен винить себя за происшедшее.

Похвалите его за рассказ о случившемся.

Некоторые приюты и детские дома помогают детям подготовить "Книгу по истории жизни". Эта книга может включать в себя информацию о родной семье, фотографии, копии важных документов (свидетельство о рождении, крещении), рисунки, сделанные ребенком во время терапевтических занятий. Она принадлежит ребенку, это его "отчет" о прошлом, и очень важно сохранить ее в целостности. Усыновители и опекуны часто понимают важность книги, заполняя ее вместе с ребенком, это дает им возможность включить в нее информацию о новой семье.

ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА.

Дети демонстрируют признаки глубоких внутренних проблем (замедленное развитие, недостаток привязанностей, насилие и, как следствие, неспособность доверять взрослым) своим внешним поведением. Повседневная жизнь сильно влияет на поведение ребенка. Его восприятие окружающего мира, чувство собственной ценности, понятие природы взаимоотношений взрослый (родитель) - ребенок достигаются посредством ежедневного общения. События, приводящие к эмоциональному стрессу (насилие, разлука, потеря или болезнь), негативно сказываются на представлении ребенка об окружающем мире, а, следовательно, и на его поведении. Проблемы в поведении, как бы ужасны они ни были, обычно являются проявлением внутренних чувств (одиночество, грусть, страх, негодование, гнев). Ребенок может научиться вести себя определенным образом, чтобы защититься от окружающей действительности. Некоторые негативные особенности поведения говорят об отставании развития ребенка в какой-то области. Иногда модель поведения закрепляется и становится привычкой. Очень важно всегда искать причину поведения, не относясь к ребенку в зависимости от его действий.

ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ?

Если Ваш ребенок ведет себя, на Ваш взгляд, неприемлемо, постарайтесь спокойно подойти к решению этой проблемы. Подумайте, что может чувствовать Ваш ребенок, что заставляет его вести себя так: несчастлив, напуган, зол, смущен, чувствует себя отвергнутым, нелюбимым, ненужным? Какова, по вашему мнению, причина его чувств? Спрашивая ребенка, почему он так себя ведет, взрослый вряд ли получит вразумительный ответ, так как ребенок будет либо защищаться, либо не сможет ничего объяснить, либо будет говорить, что угодно, чтобы к нему не приставали. Вам придется самим догадываться о причинах.

Что Вы можете сделать, чтобы помочь Вашему ребенку почувствовать себя лучше?

Всем детям нужна дисциплина. Она помогает им оставаться в разумных границах и поднимает самооценку, помогая ребенку соответствовать ожиданиям окружающих. Контроль за поведением может помочь в построении доверительных отношений между опекуном (усыновителем) и приемным ребенком, особенно если средства контроля используются для поддержки, а не для наказания. Наказание обычно используется, чтобы притупить негодование взрослого, но оно не учит ребенка «новому», полезному поведению, способному заменить собой нежелательное. Совершенно неприемлемо оставлять ребенка одного или игнорировать его — он может подумать, что его отвергают. Самое важное в такой ситуации — донести до ребенка, что Вы понимаете и принимаете его негативные чувства, но не потерпите плохого поведения. Это не значит, что ребенка "хвалят" за неприемлемые поступки, но совершенно точно, что чем меньше ребенок (или взрослый) заслуживает любви, тем больше он в ней нуждается.

ТЕХНИКА УПРАВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНИЕМ

Поощрение за хорошее поведение. Включает в себя различные награды за хорошее поведение, которое Вы стремитесь привить. Очень важно внимательно следить за поведением, которого Вы требуете, и не забывать о награде.