

Младенческий возраст

1-й месяц.

- ✿ Вздрагивает и моргает при резком звуке.
- ✿ Удерживает в поле зрения неподвижный предмет (лицо человека).
- ✿ Начинает следить глазами за движущимся предметом.
- ✿ Прислушивается к звукам голоса.
- ✿ Издает звуки в ответ на разговор.
- ✿ Появляется первая улыбка в ответ на обращение к нему.
- ✿ Лежа на животе, пытается поднимать и удерживать голову.

2-ой месяц.

- ✿ Длительно рассматривает лицо человека или игрушку, следит взглядом за движущимся предметом.
- ✿ Поворачивает голову в сторону звука.
- ✿ Произносит отдельные звуки.
- ✿ Быстро отвечает улыбкой на обращение к нему.
- ✿ Лежа на животе, поднимает и удерживает голову в течение 1-2 мин.

3-ий месяц.

- ✿ Находясь в любом положении, фиксирует взгляд на неподвижных предметах.
- ✿ В ответ на разговор с ним отвечает улыбкой, оживленными движениями ножек, звуками (комплекс оживления).
- ✿ Лежит на животе несколько минут, опираясь на предплечье, высоко подняв голову.
- ✿ Удерживает голову на руках у взрослого.
- ✿ Случайно наталкивается руками на игрушки, висящие над грудью.
- ✿ При поддержке под мышки крепко упирается ножками, согнутыми в тазобедренных суставах.

4-ый месяц.

- ✿ Узнает мать, радуется, увидев ее.
- ✿ Громко смеется.

- ☀ Находит глазами источник звука.
- ☀ Захватывает ручками подвешенную игрушку, удерживает ее в руке.
- ☀ Самостоятельно переворачивается со спины на бок.
- ☀ Придерживает руками мамину грудь или бутылочку во время кормления.
- ☀ Гулит.

5-ый месяц.

- ☀ Отличает близких людей от чужих, по-разному на них реагирует.
- ☀ Различает ласковую и строгую интонацию.
- ☀ Берет игрушку из рук взрослого, удерживает ее в руке.
- ☀ Долго лежит на животе, опираясь на ладони выпрямленных рук.
- ☀ Переворачивается со спины на живот.
- ☀ Ровно и устойчиво стоит при поддержке под мышки.
- ☀ Подолгу певуче гулит.

6-ой месяц.

- ☀ По-разному реагирует на свое и чужое имя.
- ☀ Подолгу играет игрушкой, перекладывает ее из одной ручки в другую.
- ☀ Самостоятельно переворачивается с живота на спину.
- ☀ Пытается ползать.
- ☀ Произносит отдельные слоги.
- ☀ Ест с ложечки, снимая пищу губами. Рекомендации родителям по развитию и воспитанию ребенка.

7-ой месяц.

- ☀ Стучит и размахивает игрушкой, бросает ее.
- ☀ Хорошо ползает.
- ☀ Встает на четвереньки.
- ☀ Подолгу лепечет.
- ☀ На вопрос «где?» находит взглядом предмет, находящийся постоянно в определенном месте.

8-ой месяц.

- ☀ Долго занимается игрушками, подражает действиям взрослого (игрушкой размахивает, стучит, бросает).
- ☀ Самостоятельно садится из положения лежа.
- ☀ Самостоятельно ложится.
- ☀ Встает, держась за барьер.
- ☀ Переступает ножками, держась за опору.
- ☀ Сам держит в руке сухарик.

- ✿ Выполняет по просьбе взрослого различные действия, например «дай ручку», «сделай ладошки».
- ✿ На вопрос «где?» находит взглядом предмет, о котором говорит взрослый.

9-ый месяц.

- ✿ Бросает предметы вниз, слушает звук от их падения.
- ✿ Катает шарики, мячи, передвигается, чтобы их взять.
- ✿ Переходит от предмета к предмету, придерживаясь руками.
- ✿ Сам встает на колени, на ноги, держась за опору.
- ✿ Осваивает сложные движения: дает руку, подает и кладет игрушки.
- ✿ Знает свое имя.
- ✿ Подражает взрослому, повторяя за ним слоги.
- ✿ Спокойно сидит на горшке.

10-ый месяц.

- ✿ Самостоятельно и по просьбе взрослого выполняет различные действия: открывает, закрывает, достает, выкладывает и др.
- ✿ По просьбе «дай» находит и дает знакомые предметы.
- ✿ Подражая взрослому, повторяет за ним новые слоги.
- ✿ Стоит при поддержке за одну руку.
- ✿ Свободно меняет позы, легко самостоятельно ложится, садится, встает на ножки, много и с удовольствием двигается.

11-ый месяц.

- ✿ Учится новым действиям и начинает их выполнять по просьбе взрослого, складывает кубики, снимает и надевает кольца с большими отверстиями.
- ✿ Стоит самостоятельно без опоры.
- ✿ Делает первые самостоятельные шаги, широко расставляя колени и поднимая руки.
- ✿ По просьбе взрослого находит любой предмет — куклу, машину и т. д.
- ✿ Произносит первые простые слова («дай», «на») и обозначения — «ав», «ма», «ба».

12-ый месяц.

- ✿ Узнает на фотографии знакомого взрослого.
- ✿ Самостоятельно играет с игрушками (катает машину, кормит куклу ит. д.).
- ✿ Радует заводным игрушкам, веселым играм с взрослыми.
- ✿ Понимает без показа названия предметов.
- ✿ Знает имена знакомых взрослых и детей.
- ✿ Произносит до 10 облегченных слов.

- ☀ Легко подражает новым слогам.
- ☀ Понимает слово «нельзя».
- ☀ Умеет четко улавливать интонацию речи.
- ☀ Выполняет поручения («принеси» ^«отнеси», «положи наместо»).
- ☀ Плачет, настораживается при появлении незнакомых лиц.
- ☀ Радуетя приходу близкого человека.
- ☀ Привязан к родителям, эмоционально зависим от мамы. Плачет и грустит, когда она уходит, радуется ее появлению.
- ☀ Ходит самостоятельно без опоры.
- ☀ Приседает, выпрямляется, наклоняется.
- ☀ Карабкается на диван, кресла, спускается на пол.

Рекомендации родителям по развитию и воспитанию ребенка от 9 до 12 месяцев жизни.

- ☀ Иницируйте ребенка произносить слоги и простые слова («мама», «папа», «дай»). Для развития речи показывайте и называйте игрушки, животных, с 10 месяцев — картинки. Рассматривайте с ребенком книжки, просите его при этом показать собачку, котика, мячик.
- ☀ Игрушки лучше выкладывать в кроватку или манеж. Они должны быть разнообразными, многокрасочными, издающими звуки. Для развития действий с предметами покажите ребенку, как складываются пирамидки из 2-3 колец, учите его играть с кубиками, формочками. Привяжите к его ручке воздушный шарик, наполненный гелием. Малыш будет долго наблюдать за тем, как он движется, а совсем скоро начнет улавливать связь между своими движениями и полетом шарика.
- ☀ Конечно же, в это время невозможно обойтись без таких игр, как «Ладушки», «Сорока-воровка», «Поехали-поехали». Они очень веселят малышей и одновременно развивают речевые способности.
- ☀ Не удивляйтесь, если ребенок, едва научившись топать, продолжает ползать. Новички в этом деле иногда возвращаются к более надежному способу перемещения, но это будет длиться недолго. Ходячего карапуза подстерегает много опасных ситуаций. Но не стоит особо ограничивать пространство для передвижения и сужать рамки только что открытого нового мира. Просто не оставляйте ребенка одного.
- ☀ Возраст одного года психологи считают возрастом обезьяны — малыш во всем копирует близких ему взрослых. Он хорошо понимает, что ему говорят, выполняет простые просьбы: «возьми», «положи», «дай». Ребенок многое помнит: где оставил свою игрушку, какие картинки нарисованы в книжке.
- ☀ Годовалый малыш легко обучаем: быстро запоминает названия предметов, имена близких, разученные действия. В этом возрасте манипуляции с попавшими в руки предметами становятся разнообразными. Ребенок начинает понимать назначение большинства окружающих вещей и пытается использовать их по назначению.
- ☀ Обязательное условие для дальнейшего развития крохи — общение и игры со взрослыми. Малыш охотно играет в веселые игры-забавы с близкими. Однако со сверстниками играть еще не умеет — получается игра не вместе, а рядом. Обогащайте ребенка новыми впечатлениями, знакомьте его с другими детьми.
- ☀ Говоря о малыше годовалого возраста, нельзя обойти вниманием одно немаловажное событие этого периода. Специалисты называют его кризисом первого года жизни. Это не значит, что вы столкнетесь с его проявлениями прямо в день рождения малыша, перемены могут «нагрянуть» и в 10 месяцев, и после года. Но в том, что они произойдут, нет никакого сомнения. Ваш милый и во всем послушный ребенок вдруг станет неуправляемым и капризным. На любые запреты

и отказы мгновенно последуют плач и крики. Он настойчиво будет требовать внимания, когда вы заняты, но тут же оттолкнет вас, едва вы согласитесь ему помочь. Одевания и раздевания превратятся в пытку. Вариантов может быть великое множество. Чтобы вас успокоить, скажем, что кризис — это неотъемлемый и важный период, необходимый для становления личности. Все развитие ребенка — это череда кризисных и спокойных периодов. Кризис наступает, когда появляется противоречие между желаниями и реальными возможностями маленького человека. Малыш начинает самостоятельно ходить, говорить, хочет и пытается что-то делать, но в то же время ему многое неподвластно, он во многом зависит от мамы и папы. И на фоне этих несовпадений желаний с возможностями возникают те самые вспышки безудержного гнева и нескончаемого непослушания.

- ✿ Пути смягчения трудной ситуации просты. Установите рамки дозволенного, не запрещайте слишком многое, будьте последовательными и придерживайтесь одной линии. Используйте альтернативу, что-то отвергая или игнорируя. Предоставьте ребенку самостоятельность, однако давайте ему свободу действий в разумных пределах.